

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Nuôi trồng Thủy sản

Bộ môn: Quản lý sức khỏe động vật thủy sản

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **Con Người và môi trường**
- Tiếng Anh: **Humans and Environment**

Mã học phần: EMP320

Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Không

### 2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Trương Thị Bích Hồng

Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ

Điện thoại: 0909331974

Email: hongttb@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

<https://elearning.ntu.edu.vn/course/view.php?id=3385>

Địa điểm, lịch tiếp SV: Chiều thứ hai hàng tuần, qua Email [hongttb@ntu.edu.vn](mailto:hongttb@ntu.edu.vn), hoặc Zalo, Facebook

**3. Mô tả tóm tắt học phần:** Học phần cung cấp cho người học khái niệm và bản chất môi trường, quan hệ qua lại giữa con người với môi trường và tài nguyên. Thông qua học phần, người học có ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường.

**4. Mục tiêu:** Giúp sinh viên hiểu rõ bản chất môi trường sống của con người, mối liên hệ giữa phát triển và môi trường. Qua đó, nâng cao ý thức và trách nhiệm bảo vệ môi trường.

### 5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- a) Xác định được bản chất và phạm vi của môi trường cụ thể, đánh giá các chức năng của môi trường, xác định và đánh giá những thách thức về môi trường trong trường hợp cụ thể.
- b) Phân tích mối liên hệ giữa con người và môi trường, ảnh hưởng của sự gia tăng dân số đối với môi trường và mối liên hệ giữa nhu cầu đời sống và hoạt động thỏa mãn nhu cầu với môi trường sống.
- c) Phân tích mối liên hệ giữa sự phát triển của quần thể, quần xã sinh vật với môi trường và đánh giá được tình trạng của môi trường theo khía cạnh sinh thái học.
- d) Phân tích mối liên hệ giữa khai thác – sử dụng tài nguyên với suy thoái và ô nhiễm môi trường, đánh giá những khó khăn và thách thức trong việc khai thác và sử dụng tài nguyên.

e) Khái quát các dạng ô nhiễm, tác nhân gây ô nhiễm và hậu quả của ô nhiễm môi trường đối với 3 loại môi trường đất, nước và không khí nói chung.

## 6. Kế hoạch dạy học:

### 6.1 Lý thuyết:

#### 6.1.1 Kế hoạch dạy và học theo tuần

<i>Tuần</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Hoạt động giảng dạy-học</i>	<i>Nhiệm vụ người học</i>
1	Giới thiệu chung về HP và phương pháp dạy học	Dạy và học Online qua Zoom	Vào học online, tải tài liệu tham khảo trên E-learning
2	Môi trường và chức năng của môi trường	Dạy và học Online qua Zoom	Đọc bài trước, vào học online, thành lập nhóm thảo luận, chọn chủ đề
3	Thách thức của môi trường	Dạy và học Online qua Zoom	Đọc bài trước, vào học online, gửi kết thành viên trong nhóm và chủ đề, tải bài tập trắc nghiệm
4	Mối quan hệ giữa con người và môi trường	Dạy và học Online qua Zoom	Đọc bài trước, vào học online. Gửi bài trắc 1 nghiệm qua E-learning
5	Gia tăng dân số, nhu cầu và hoạt động thỏa mãn nhu cầu	Dạy và học Online qua Zoom	Đọc bài trước, vào học online, tải trắc nghiệm 2 trên E-learning
6	Các nguyên lý sinh thái và ứng dụng Sinh vật với môi trường	Dạy và học Online qua Zoom	Đọc bài trước, vào học online, gửi bài trắc 2 nghiệm qua E-learning
7	Quần thể và các đặc trưng cơ bản của quần thể	Dạy và học Online qua Zoom	Đọc bài trước, vào học online,
8	Quần xã và các đặc trưng cơ bản của quần xã	Dạy và học Online qua Zoom	Dạy và học Online qua Zoom
9	Hệ sinh thái	Dạy và học Online qua Zoom	Đọc bài trước, vào học online, tải bài trắc nghiệm 3 trên E-learning
10	SV chuẩn bị bài để trình bày		
11 -13	Tài nguyên thiên nhiên	SV trình bày - GV tóm tắt vấn đề chính	SV tổ chức trình bày theo chủ đề được phân công Tuần 12 tải bài trắc nghiệm trên E – Learning về tài nguyên thiên nhiên
14-15	Ô nhiễm môi trường	SV trình bày - GV tóm tắt vấn đề chính	SV tổ chức trình bày theo chủ đề được phân công Tuần 14 tải bài trắc nghiệm trên E – Learning về Ô nhiễm môi trường

## 6.2 Kế hoạch dạy học theo chủ đề

<i>ST T</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Kế hoạch dạy học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
0	<b>Giới thiệu chung về HP và phương pháp dạy học</b>		2	- Hướng dẫn phương pháp dạy học của HP (online, E-learning và trực tiếp trên lớp) <b>trên Zoom</b> - Thảo luận các vấn đề về HP và PPGD <b>trên E-learning</b>	<u>Tuần 1:</u> Online tiết 4,5/ Thứ 5	- <b>Tham gia đầy đủ các tiết học online trên Zoom</b> - Đọc tài liệu hướng dẫn cài đặt và sử dụng phần mềm Zoom, sử dụng tương tác trên E-learning
1 1.1 1.2 1.3	Môi trường và các thách thức về môi trường Các khái niệm về môi trường Các chức năng của môi trường Các thách thức về môi trường	a	4	- Giảng bài, -Pháp vấn qua Zoom - Tóm tắt bài học - Thảo luận xâm nhập mặn ở ĐBSCL; Ô nhiễm MT không khí ở thành phố lớn; Ô nhiễm rác thải nhựa ở biển. -Giao câu hỏi trắc nghiệm trên E-learning	Tuần 2: Online tiết 4,5/ Thứ 5  Tuần 3: Online tiết 4,5/ Thứ 5	-Đọc tài liệu 1 trước khi đến lớp (Chương 1, Tr1 đến Tr12). Tìm và đọc thông tin (báo, Internet) theo định hướng của giảng viên - SV xem nhóm và chủ đề thảo luận trên E-learning - SV gửi bài trắc 1 nghiệm qua E-learning
2 2.1 2.2 2.3	Mối liên hệ tương hỗ giữa con người với môi trường Quan hệ giữa con người với môi trường Gia tăng dân số Nhu cầu và các hoạt động thỏa mãn nhu cầu	b	5	- Tóm tắt bài học - Diễn giảng qua Zoom - Phát vấn qua Zoom - Thảo luận qua Zoom - PP dạy học dựa trên vấn đề. Qua Zoom	Tuần 4: Online tiết 4,5/ Thứ 5	- Đọc tài liệu 1 trước khi đến lớp (Chương 2, Tr 12 đến Tr 39) Đọc tài liệu về dân số, để thảo luận về thời cơ và thách thức

				<p>1. Các yếu tố ảnh hưởng tới tỉ suất sinh, tỉ suất tử.</p> <p>2. Thời cơ và thách thức của giai đoạn dân số vàng của mỗi quốc gia.</p> <p>3. Hoạt động thỏa mãn nhu cầu của con người ảnh hưởng như thế nào tới môi trường.</p> <p>4. SV trả lời câu hỏi trắc nghiệm qua E- learning</p>	<p>Tuần 5; Theo TKB và lịch tiếp SV ở Mục 2</p>	<p>trong giai đoạn “dân số vàng”</p> <p>- Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn E-learning cho chủ đề của 2.</p> <p>- SV làm và gửi bài trắc 2 nghiệm qua E-learning</p> <p>- SV chuẩn bị chủ đề nhóm.</p>
3	Các nguyên lý sinh thái và ứng dụng	c	9	<p>- Diễn giảng qua Zoom</p> <p>- Phát vấn qua Zoom</p> <p>- Thảo luận qua Zoom</p> <p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>4. SV trả lời câu hỏi trắc nghiệm qua E- learning</p>	<p>Tuần 6,7,8,9 Theo TKB và lịch tiếp SV ở Mục 2</p>	<p>- Đọc tài liệu trước khi đến lớp (Chương 3 Tr39 đến Tr70)</p> <p>- Sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn E-learning cho chủ đề của 3.</p> <p>- SV làm và gửi bài trắc 3 nghiệm qua E-learning</p> <p>- SV làm bài kiểm tra giữa kì trên E-learning.</p> <p>- SV chuẩn bị chủ đề nhóm (TT)</p>
3.1	Sinh vật với môi trường					
3.2	Quần thể và các đặc trưng cơ bản của quần thể					
3.3	Quần xã và các đặc trưng cơ bản của quần xã					
3.4	Hệ sinh thái					
4	Khai thác tài nguyên thiên nhiên	d	7	<p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>- Thảo luận nhóm (seminar) theo từng chủ đề:</p> <p>CD1: Tài nguyên đất</p> <p>CD2: Tài nguyên nước</p> <p>CD3: Tài nguyên khoáng sản</p> <p>CD4: Tài nguyên động vật hoang dã</p> <p>CD5: Tài nguyên rừng</p>	<p>Tuần 11,12,13 Theo TKB và lịch tiếp SV ở Mục 2</p>	<p>Đọc tài liệu 1 trước khi đến lớp (Chương 4 Tr 70 đến Tr117).</p> <p>-SV trình bày báo cáo theo chủ đề:</p> <p>MT Đất, Nước, Không khí, Động vật hoang dã, Khoáng sản, Năng lượng.</p> <p>SV trong lớp đặt câu hỏi thảo luận cho nhóm trình</p>
4.1	Khái quát về tài nguyên					
4.2	Đánh giá chung về tình hình khai thác và sử dụng tài nguyên					
4.3	Hiện trạng và tình hình khai thác sử dụng các nhóm tài nguyên					

						<p>bày.</p> <p>Tuần 12 tải bài trắc nghiệm trên E – Learning về tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>SV tiếp tục chuẩn bị chủ đề nhóm.</p>
5	Ô nhiễm môi trường và các hệ quả	e	5	<p>- Diễn giảng</p> <p>-Thảo luận nhóm (seminar)</p> <p>- PP dạy học dựa trên vấn đề.</p> <p>CD1: ô nhiễm đất</p> <p>CD2: Ô nhiễm nước</p> <p>CD3: Ô nhiễm không khí</p>	Tuần 14, 15 Theo TKB và lịch tiếp SV ở Mục 2	<p>Đọc tài liệu 1 trước khi đến lớp (Chương V, Tr 118 đến Tr 133)</p> <p>-SV trình bày báo cáo theo chủ đề: Ô nhiễm MT Đất, Nước, Không khí.</p> <p>SV trong lớp đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.</p> <p>Tuần 14 tải bài trắc nghiệm trên E – Learning về Ô nhiễm môi trường.</p>
5.1	Khái quát về ô nhiễm môi trường					
5.2	Ô nhiễm môi trường nước					
5.3	Ô nhiễm môi trường không khí					
5.4	Ô nhiễm môi trường đất					

### 7. Tài liệu dạy và học:

ST T	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Văn Quỳnh Bôi	Bài giảng “Con người và môi trường”	-	-	Giảng viên cung cấp E-learning	X	
3	Lê Văn Khoa (Chủ biên), Hoàng Xuân Cơ, Nguyễn Văn Cư, Nguyễn Xuân Cự, Lê Đức, Lưu Đức Hải, Thân Đức Hiền, Trần Khắc Hiệp, Nguyễn Đình Hoà, Phạm Ngọc Hồ, Trịnh Thị Thanh	Khoa học Môi trường	2002	Giáo dục	Thư viện E-learning	X	
4	Nguyễn Thị Kim Thái – Lê Hiền Thảo	Sinh thái học và Bảo	1999	Nhà Xuất	Thư viện E-learning	X	

		vệ Môi trường		bản Xây dựng			
5	Lê Huy Bá - Vũ Chí Hiếu - Võ Đình Long	Tài nguyên Môi trường và sự phát triển bền vững	2002	Khoa học và Kỹ thuật	Thư viện E-learning		X
6	Nguyễn Đình Khoa	Môi trường sống và con người	1987	Đại học và Trung học chuyên nghiệp	Thư viện E-learning		X
7	Đào Ngọc Phong	Ô nhiễm môi trường- Những vấn đề của sinh học hiện nay - Tập 3	1979	Khoa học và Kỹ thuật	Thư viện E-learning		X

### 8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

Bên cạnh yêu cầu đã có, bổ sung thêm nội dung yêu cầu SV khi dạy – học theo hình thức E-learning, cụ thể như sau:

- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị và phần mềm cần thiết theo hướng dẫn của Trường.
- Chủ động tìm hiểu và làm quen với hệ thống NTU E-learning và ứng dụng Zoom và các ứng dụng khác do GV giới thiệu.
- Tham gia học tập, thảo luận, làm bài tập, bài kiểm tra trên NTU E-learning và hệ thống khác theo yêu cầu của GV.
- Tham gia học tập trên Zoom tối thiểu trên 80% (Thông báo số 203/TB-ĐHNT, ngày 06 tháng 4 năm 2020).
- Tham gia học trực tuyến trên Zoom theo lịch do GV quy định.

### 9. Đánh giá kết quả học tập:

#### 9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tuần	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	5	Trắc nghiệm	1, 2, 3	a, b, c
2	10-15	Báo cáo Seminar	4, 5	d, e

#### 9.2 Thang điểm học phần:

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1	Chuyên cần/thái độ	Đánh giá tích cực	15

		Tham gia học online trên ứng dụng zoom	
2	Bài tập hàng tuần (3, 5, 9,12,14)	Đánh giá tính kỷ luật, kiến thức theo từng chủ đề	15
3	Kiểm tra 1 Trắc nghiệm khách quan	Đã nêu trên đây	20
	Kiểm tra 2 (Seminar nhóm, trình bày, trả lời câu hỏi)	Đã nêu trên đây	
4	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Tự luận mở - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/>	Cả 5 KQHT bao gồm a, b, c, d và e	50

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

Trần Văn Phước

**Trương Thị Bích Hồng**