

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: **Nuôi trồng thủy sản**

Bộ môn: **Quản lý sức khỏe động vật thủy sản**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **CON NGƯỜI VÀ MÔI TRƯỜNG**

- Tiếng Anh: **HUMANS AND ENVIRONMENT**

Mã học phần: **EPM320**

Số tín chỉ: **2 (2-0)**

Đào tạo trình độ: **Đại học**

Học phần tiên quyết: **Không**

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Nguyễn Văn Quỳnh Bôi - Chức danh, học hàm, học vị: Th.S Giảng viên chính

Điện thoại: 0905733195

Email: boinvq@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên: ([đã xây dựng thành bài giảng E-learning đưa lên hệ thống của Nhà trường](#))

Địa điểm, lịch tiếp SV: [Qua hệ thống diễn đàn - bài giảng trực tuyến](#)

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho người học khái niệm và bản chất môi trường, quan hệ qua lại giữa con người với môi trường và tài nguyên trong quá trình phát triển.

4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên hiểu rõ bản chất môi trường sống của con người, mối liên hệ giữa phát triển và môi trường. Qua đó, nâng cao ý thức và trách nhiệm bảo vệ môi trường.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

a) Xác định được bản chất và phạm vi của môi trường cụ thể, đánh giá các chức năng của môi trường, xác định và đánh giá những thách thức về môi trường trong trường hợp cụ thể.

b) Phân tích mối liên hệ giữa con người và môi trường, ảnh hưởng của sự gia tăng dân số đối với môi trường và mối liên hệ giữa nhu cầu đời sống và hoạt động thỏa mãn nhu cầu với môi trường sống.

c) Phân tích mối liên hệ giữa sự phát triển của quần thể, quần xã sinh vật với môi trường và đánh giá được tình trạng của môi trường theo khía cạnh sinh thái học.

d) Phân tích mối liên hệ giữa khai thác – sử dụng tài nguyên với suy thoái và ô nhiễm môi trường, đánh giá những khó khăn và thách thức trong việc khai thác và sử dụng tài nguyên.

e) Khái quát các dạng ô nhiễm, tác nhân gây ô nhiễm và hậu quả của ô nhiễm môi trường đối với 3 loại môi trường đất, nước và không khí nói chung.

6. Kế hoạch dạy học:

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp</i>	<i>Kế hoạch dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------	---------------------------	-------------------------------

				<i>dạy – học</i>	<i>(theo tuần)</i>	
1	Môi trường và các thách thức về môi trường	a	4	- Diễn giảng - Phương pháp dựa trên vấn đề Các vấn đề môi trường từ thực tế cuộc sống theo nhận định của sinh viên/ người học. Ví dụ: Tai nạn giao thông – Hành vi ứng xử; Hạn hán và xâm nhập mặn ở đồng bằng sông Cửu Long; ...	- Tuần 1: Tiếp cận phần mềm Zoom, làm quen với hình thức học tập trực tuyến; Các khái niệm về môi trường - Tuần 2: Các chức năng của môi trường và những thách thức về môi trường ở quy mô toàn cầu	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan đã được cung cấp qua bài giảng e-learning, tập trung vào nội dung sẽ học trong tuần. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan đến nội dung học tập, hệ thống kiến thức cũ và tích cực thảo luận khi tham gia lớp học. - Thảo luận trên diễn đàn
2	Mối liên hệ tương hỗ giữa con người với môi trường	b	6	- Diễn giảng - Phương pháp dựa trên vấn đề 1. Các yếu tố ảnh hưởng tới tỉ lệ sinh, tỉ lệ tử 2. Các tác động môi trường của việc thỏa mãn các nhu cầu của con	- Tuần 3: Tổng quan mối liên hệ giữa dân số và phát triển kinh tế - xã hội; Các khái niệm cơ bản về dân số; - Tuần 4: Dân số thế giới và Việt Nam – Gia	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan đã được cung cấp qua bài giảng e-learning, tập trung vào nội dung sẽ học trong tuần. - Tìm và đọc
1.1	Các khái niệm về môi trường					
1.2	Các chức năng của môi trường					
1.3	Các thách thức về môi trường					
2.1	Tổng quan mối liên hệ giữa dân số và phát triển kinh tế - xã hội trường					
2.2	Gia tăng dân số					
2.3	Nhu cầu và các hoạt động thỏa mãn nhu cầu					

				người?	tăng dân số - Tuần 5: Nhu cầu và các hoạt động thỏa mãn nhu cầu	các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan đến nội dung học tập, hệ thống kiến thức cũ và tích cực thảo luận khi tham gia lớp học. - Làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên
3 3.1 3.2 3.3 3.4	Các nguyên lý sinh thái và ứng dụng Sinh vật với môi trường Quần thể và các đặc trưng cơ bản của quần thể Quần xã và các đặc trưng cơ bản của quần xã Hệ sinh thái	c	7	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề Các yếu tố gây ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên và tính ổn định của các hệ sinh thái/toàn cầu	- Tuần 6: Ảnh hưởng của các yếu tố sinh thái lên sinh vật và con người - Tuần 7: Các mức độ tổ chức của sự sống; Đa dạng sinh học; Quần thể sinh vật - Tuần 8: Quần xã sinh vật; Hệ sinh thái - Tuần 9: Hệ sinh thái (tiếp theo), Khái quát về tài nguyên thiên nhiên, tình hình khai thác và sử dụng	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan đã được cung cấp qua bài giảng e-learning, tập trung vào nội dung sẽ học trong tuần. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan đến nội dung học tập, hệ thống kiến thức cũ và tích cực thảo luận khi tham gia lớp học. - Thảo luận

						trên diễn đàn - Làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên
4	Khai thác tài nguyên thiên nhiên	d	8	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề Mối liên hệ giữa các tài nguyên thiên nhiên	- Tuần 10: Tài nguyên đất và Tài nguyên nước Tuần 11: Tài nguyên sinh vật hoang dã; Tài nguyên rừng Tuần 12: Tài nguyên khoáng sản và Vấn đề năng lượng	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan đã được cung cấp qua bài giảng e-learning, tập trung vào nội dung sẽ học trong tuần. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan đến nội dung học tập, hệ thống kiến thức cũ và tích cực thảo luận khi tham gia lớp học. - Thảo luận trên diễn đàn - Làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên
4.1	Khái quát về tài nguyên					
4.2	Đánh giá chung về tình hình khai thác và sử dụng tài nguyên					
4.3	Hiện trạng và tình hình khai thác sử dụng các nhóm tài nguyên					
5	Ô nhiễm môi trường và các hệ quả	e	5	- Diễn giảng - Thảo luận - Phương pháp dựa trên vấn đề 1. Hiện trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam.	- Tuần 13: Vấn đề năng lượng (tiếp theo); Khái quát về ô nhiễm môi trường - Tuần 14: Ô nhiễm	- Đọc trước các nội dung liên quan đến chủ đề trong bài giảng và các tài liệu có liên quan đã được cung cấp qua bài
5.1	Khái quát về ô nhiễm môi trường					
5.2	Ô nhiễm môi trường nước					
5.3	Ô nhiễm môi trường không khí					

	Ô nhiễm môi trường đất			2. Đề xuất các giải pháp kiểm soát ô nhiễm môi trường.	môi trường nước - Tuần 15: Ô nhiễm môi trường không khí và, Ô nhiễm môi trường đất.	giảng e-learning, tập trung vào nội dung sẽ học trong tuần. - Tìm và đọc các thông tin (báo chí và internet) theo định hướng của giáo viên và những tài liệu có liên quan đến nội dung học tập, hệ thống kiến thức cũ và tích cực thảo luận khi tham gia lớp học. - Thảo luận trên diễn đàn - Làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên
--	------------------------	--	--	--	--	---

7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Văn Quỳnh Bôi	Bài giảng “Con người và môi trường” 2-2020	-	-	Giáo viên cung cấp	X	
2	Lê Văn Khoa (Chủ biên), Đoàn Văn Cảnh, Nguyễn Quang Hùng, Lâm Minh Triết	Giáo trình Con người và môi trường	2010	Giáo dục	Thư viện số	X	
3	Nguyễn Thị Kim Thái – Lê Hiền	Sinh thái học và Bảo vệ Môi trường	1999	Nhà Xuất bản	Thư viện	X	

	Thảo			Xây dựng			
4	Lê Huy Bá - Vũ Chí Hiếu - Võ Đình Long	Tài nguyên Môi trường và sự phát triển bền vững	2002	Khoa học và Kỹ thuật	Thư viện		X
5	Nguyễn Đình Khoa	Môi trường sống và con người	1987	Đại học và Trung học chuyên nghiệp	Thư viện		X
6	Đào Ngọc Phong	Ô nhiễm môi trường- Những vấn đề của sinh học hiện nay - Tập 3	1979	Khoa học và Kỹ thuật	Thư viện		X

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Chuẩn bị đầy đủ thiết bị và phần mềm cần thiết theo hướng dẫn của Trường.
- Chủ động tìm hiểu và làm quen với hệ thống NTU E-learning và ứng dụng Zoom và các ứng dụng khác do GV giới thiệu.
- Tham gia học tập, thảo luận, làm bài tập, bài kiểm tra trên NTU E-learning và hệ thống khác theo yêu cầu của GV.
- Tham gia học trực tuyến trên Zoom theo lịch do Nhà trường quy định.
- Vận dụng tư duy hệ thống

9. Đánh giá kết quả học tập: (Lưu ý: Bài kiểm tra đánh giá quá trình sẽ thay đổi thời gian tùy theo lớp và được báo trước 1 tuần)

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ:

Tuần thứ	Hình thức bài tập về nhà/kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
4	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Dân số thế giới và Việt Nam – Gia tăng dân số	b
5	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Đánh giá nhu cầu của xã hội hiện nay	b
6	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Những yếu tố sinh thái quan trọng ảnh hưởng đến con người	c
7	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Vai trò của đa dạng sinh học/Những hậu quả của vấn đề suy giảm đa dạng sinh học ở Việt Nam	c
8	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Vòng tuần hoàn vật chất	c
9	Thảo luận trên diễn đàn	Tầm quan trọng của cân bằng	c

		(hệ) sinh thái Việt Nam và toàn cầu	
10	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Tài nguyên đất và tài nguyên nước	d
11	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Tài nguyên rừng (mối liên hệ giữa tài nguyên sinh vật hoang dã với tài nguyên rừng)	d
12	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Các vấn đề môi trường nảy sinh từ việc khai thác và sử dụng tài nguyên khoáng sản (và/hoặc vấn đề năng lượng)	d
13	Thảo luận trên diễn đàn	Khái quát tình hình ô nhiễm môi trường thế giới nói chung	d
14	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Liên hệ giữa tài nguyên nước với ô nhiễm nước	e
15	Tự luận ngắn hoặc trắc nghiệm	Liên hệ giữa tình hình gia tăng bệnh Covid19 với ô nhiễm không khí	e

9.2 Thang điểm học phần:

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1	Tất cả các bài tập hàng tuần	a, b, c, d và e	15
2	2 bài kiểm tra đánh giá quá trình	a, b, c, d và e	20
3	Chuyên cần/thái độ	-	15
4	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Tự luận - Đề mở: X Đề đóng:	a, b, c, d và e	50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

Trần Văn Phước

GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

Nguyễn Văn Quỳnh Bôi