

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Nuôi trồng Thủy sản

Bộ môn: Kỹ thuật Nuôi trồng thủy sản

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: Phân loại giáp xác và động vật thân mềm
- Tiếng Anh: Taxonomy of Crustacean and Mollusk

Mã học phần: AQT337

Số tín chỉ: 2

Đào tạo trình độ: Đại học cho lớp 61NTTS

Học phần tiên quyết: Động vật không xương sống ở nước

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Vũ Trọng Đại

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ

Điện thoại: 0827275889

Email: daivt@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên: <https://www.dropbox.com/home>

3. Mô tả tóm tắt học phần: Học phần cung cấp kiến thức về hình thái giải phẫu; kỹ năng giải phẫu, kỹ năng phân loại các loài thuộc ngành động vật thân mềm và lớp giáp xác

4. Mục tiêu: Giúp người học người học có thể tiếp cận và sử dụng được các phương pháp phân loại giáp xác và động vật thân mềm.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a) Xác định các chỉ tiêu hình thái ngoài, cấu tạo trong của ngành ĐVTM và phân tích sự thích nghi của ĐVTM với điều kiện môi trường

b) Phân loại tổng quát: i, Xác định dấu hiệu phân loại; ii, Phân loại các lớp, Bộ.... đến loài những loài ĐVTM có giá trị kinh tế.

c, Phương pháp thu mẫu tại hiện trường, nguyên tắc chọn mẫu đưa vào phân loại và bảo tồn mẫu vật các loài ĐVTM.

d, Phương pháp giải phẫu, quan sát các cơ quan nội tạng của một số loài động vật thân mềm có giá trị kinh tế.

e, Xác định các chỉ tiêu hình thái ngoài, cấu tạo trong của Lớp giáp xác và phân tích sự thích nghi của chúng với điều kiện môi trường.

f, Phân loại tổng quát: i, Xác định dấu hiệu phân loại; ii, Phân loại các lớp, Bộ.... đến loài những lớp có giá trị kinh tế.

g, Phương pháp giải phẫu, quan sát các cơ quan nội tạng của một số loài giáp xác có giá trị kinh tế.

h, Phương pháp thu mẫu tại hiện trường, nguyên tắc chọn mẫu đưa vào phân loại và bảo tồn mẫu vật các loài giáp xác.

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1	Chủ đề 1: Bài mở đầu - Khái niệm, vị trí môn học - Lịch sử phát triển ngành phân loại học - Các phương pháp phân loại - Phương pháp thu mẫu và bảo quản mẫu	a, e	2	- eLearning và Zoom	- Đọc bài giảng - Tài liệu tham khảo
2	Chủ đề 2: Hình thái phân loại chung của ngành ĐVTM	a, b, c, d	4	- eLearning và Zoom	- Đọc bài giảng - Tài liệu tham khảo
3	Chủ đề 3: Hình thái phân loại của lớp Gastropoda	a, b, c, d	4	- eLearning và Zoom	- Đọc bài giảng - Tài liệu tham khảo
4	Chủ đề 4: Hình thái phân loại của lớp Bivalvia	a, b, c, d	4	- eLearning và Zoom	- Đọc bài giảng - Tài liệu tham khảo
5	Chủ đề 5: Hình thái phân loại chung của lớp Cephalopoda	a, b, c, d	4	- eLearning và Zoom	- Đọc bài giảng - Tài liệu tham khảo
6	Chủ đề 6: Hình thái phân loại chung của lớp giáp xác	e, f, g, h	12	- eLearning và Zoom	- Đọc bài giảng - Tài liệu tham khảo

6.2 Thực hành:

7. Tài liệu dạy và học:

<i>STT</i>	<i>Tên tác giả</i>	<i>Tên tài liệu</i>	<i>Năm xuất bản</i>	<i>Nhà xuất bản</i>	<i>Địa chỉ khai thác tài liệu</i>	<i>Mục đích sử dụng</i>	
						<i>Tài liệu chính</i>	<i>Tham khảo</i>
1	Lê Thị Hồng Mơ	Hình thái phân loại giáp xác và Động vật thân mềm	2014	Bài giảng	Thư viện	X	
2	Trương Quốc Phú	Hình thái giải phẫu ĐVTM	2006	Nông nghiệp	Thư viện	X	
3	Ngô Anh Tuấn	Kỹ thuật nuôi động vật thân mềm	2012	Nông nghiệp	Thư viện		X
4	Nguyễn Trọng Nho, Tạ Khắc	Kỹ thuật nuôi giáp xác	2006	Nông nghiệp	Thư viện		X

Thường, Lục Minh Diệp							
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

Nhiệm vụ đối với sinh viên:

- Thời gian lên lớp: 80%
- Tham gia hoạt động nhóm theo chủ đề.
- Kiểm tra kết thúc môn học: Phải tham gia.

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	15	Viết/báo cáo	Chủ đề 1 và 2	
2	30	Viết/báo cáo	Chủ đề 3 và 4, 5	

9.2 Thang điểm học phần:

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1	Chuyên cần, thái độ: đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận...	a, b, c, d, e, f, g, h	10
2	Tự nghiên cứu: (TNC): hoàn thành nhiệm vụ giảng viên giao trong tuần, bài tập nhóm/tháng/học kỳ...	a, b, c, d, e, f, g, h	20
3	Kiểm tra	a, b, c, d, e, f, g, h	20
4	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: viết	a, b, c, d, e, f, g, h	50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)