

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Nuôi trồng thủy sản

Bộ môn: Cơ sở sinh học nghề cá

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: Phương pháp nghiên cứu khoa học trong Nuôi trồng thủy sản
- Tiếng Anh: Scientific Research Methodology for Aquaculture

Mã học phần: **AQT324**

Số tín chỉ: 03

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Toán cao cấp

2. Mô tả tóm tắt học phần: Học phần cung cấp cho người học các khái niệm căn bản về nghiên cứu khoa học, và các bước nghiên cứu khoa học (cách thu thập tài liệu, xây dựng đề cương và triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu, viết báo cáo và bài báo khoa học).

3. Mục tiêu: Mục tiêu của môn học này nhằm trang bị cho người học những kiến thức căn bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học để người học vận dụng vào thiết lập, triển khai đề tài nghiên cứu và viết báo cáo khoa học.

4. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- Phân biệt các khái niệm căn bản về nghiên cứu khoa học.
- Thiết lập đề tài nghiên cứu khoa học.
- Xây dựng đề cương và thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học.
- Triển khai đề tài nghiên cứu khoa học.
- Công bố kết quả nghiên cứu khoa học (NCKH)

5. Nội dung:

| STT | Chương/Chủ đề | Nhằm đạt KQHT | Số tiết | |
|-----|---|---------------|---------|----|
| | | | LT | TH |
| 1 | NCKH trong nuôi trồng thủy sản (NTTS) | a | 3 | 0 |
| 1.1 | Hiện trạng nghề NTTS và vai trò NCKH | | | |
| 1.2 | Các khái niệm về NCKH | | | |
| 1.3 | Các dạng NCKH | | | |
| 1.4 | Đặc thù NCKH trong NTTS | | | |
| 1.5 | Các bước NCKH | | | |
| 2 | Thiết lập chủ đề nghiên cứu | b | 3 | 0 |
| 2.1 | Hình thành ý tưởng NCKH | | | |
| 2.2 | Các bước thiết lập chủ đề NCKH | | | |
| 3 | Xây dựng đề cương NCKH | c | 9 | 3 |
| 3.1 | Thu thập tài liệu, đặt tên và mục đích/mục tiêu | | | |
| 3.2 | Đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu | | | |
| 3.3 | Dự trù kinh phí và các nguồn lực cần thiết cho nghiên cứu | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 3.4 | Tiến độ thực hiện đề tài nghiên cứu | | | |
| 4 | Phương pháp thu thập và phân tích dữ liệu | d | 6 | 3 |
| 4.1 | Phương pháp (PP) thu mẫu | | | |
| 4.2 | PP thu thập dữ liệu | | | |
| 4.3 | PP phân tích dữ liệu | | | |
| 5 | Viết báo cáo và bài báo khoa học | e | 9 | 9 |
| 5.1 | Xây dựng bố cục của một báo cáo khoa học | | | |
| 5.2 | Cách viết bài báo khoa học chuyên ngành | | | |

6. Tài liệu dạy và học: (10)

| STT | Tên tác giả | Tên tài liệu | Năm xuất bản | Nhà xuất bản | Địa chỉ khai thác tài liệu | Mục đích sử dụng | |
|-----|-----------------|--|--------------|----------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | | | Tài liệu chính | Tham khảo |
| 1 | Lê Minh Hoàng | Bài giảng phương pháp nghiên cứu khoa học | 2020 | | Giảng viên đưa cho sinh viên | × | |
| 2 | Kothari C.R. | Research Methodology: Methods and Techniques | 2004 | New Age International Publishers | Thư viện ĐHNT | | × |
| 3 | Vũ Cao Đàm | Phương pháp luận nghiên cứu khoa học | 2009 | Khoa học Kỹ thuật | Thư viện ĐHNT | | × |
| 4 | Phạm Việt Vượng | Phương pháp luận nghiên cứu khoa học | 2000 | NXB Giao Đại học Quốc gia Hà Nội | Thư viện ĐHNT | | × |

7. Đánh giá kết quả học tập:

| STT | Hình thức đánh giá | Nhằm đạt KQHT | Trọng số (%) |
|-----|--|---------------|--------------|
| 1 | Tham gia đầy đủ (5%), bài tập về nhà (20%) và kiểm tra giữa kỳ (25%) | a, b, c, d | 50 |
| 2 | Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Viết - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/> | a, b, c, d, e | 50 |

NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Ký và ghi họ tên)

TRƯỞNG KHOA/VIỆN
(Ký và ghi họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)