

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: Nuôi trồng thủy sản

Bộ môn: Cơ sở sinh học nghề cá

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: Quản lý môi trường nuôi và dịch bệnh thủy sản
- Tiếng Anh: Aquacultural *Environment and pathology management*

Mã học phần: EPM376

Số tín chỉ: 2

Đào tạo trình độ: Đại học và Cao đẳng

Học phần tiên quyết: Không

Bộ môn quản lý học phần: Quản lý sức khỏe ĐVTS

Giảng dạy cho (các) lớp/nhóm: 58.QLTS

Thuộc Học kỳ: II Năm học: 2018 – 2019.

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Lê Minh Hoàng

Chức danh, học hàm, học vị: GVCC.PGS.TS

Điện thoại: 0915405811

Email: hoanglm@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*):

Địa điểm, lịch tiếp SV: Sáng thứ 2 hàng tuần tại Văn phòng Viện Nuôi trồng thủy sản hoặc Phòng thí nghiệm NORAD.

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về: vùng nuôi, đối tượng nuôi, con giống; cơ sở xây dựng, qui hoạch vùng nuôi, tổ chức chuỗi cung ứng sản phẩm nuôi bền vững; dịch bệnh thủy sản và giải pháp quản lý.

Học phần nghiên cứu về các hệ thống nuôi trồng thủy sản, tác động môi trường của NTTS, giảm thiểu chất thải, xử lý nước thải, hệ thống quản lý môi trường cho NTTS và nuôi trồng thủy sản thân thiện với môi trường.

Học phần nghiên cứu về cơ sở khoa học và các giải pháp trong chiến lược quản lý sức khỏe động vật thủy sản nuôi ở các mức độ khác nhau và danh mục các bệnh cần quản lý. Phương pháp chẩn đoán bệnh, kiến thức và kỹ năng trong sử dụng hóa chất, kháng sinh, vaccine và chế phẩm sinh học để quản lý sức khỏe vật nuôi thủy sản.

4. Mục tiêu:

Trang bị kiến thức về quản lý môi trường nuôi như vùng nuôi, đối tượng nuôi, con giống nhằm nâng cao hiệu quả nuôi trồng thủy sản cũng như quản lý dịch bệnh thủy sản.

Học phần cung cấp cho người học thông tin về sinh thái học hệ thống và quản lý môi trường. Ngoài ra, các tác động môi trường của NTTS và các phương pháp nhằm giảm

thiếu chúng cũng được giới thiệu qua đó giúp người học phân tích, tổng hợp và đánh giá để lựa chọn phương pháp thích hợp nhằm hướng đến NTTS thân thiện với môi trường.

Học phần cung cấp cho người học cơ sở khoa học và các định hướng chính, các biện pháp cụ thể trong chiến lược quản lý sức khỏe động vật thủy sản và danh mục các bệnh cần quản lý. Trang bị cho người học các kiến thức và kỹ năng dùng hóa chất, kháng sinh, chế phẩm sinh học và các phương pháp chẩn đoán bệnh trong nuôi trồng thủy sản.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

5.1. Xác định được môi trường trong nuôi trồng thủy sản

5.2. Phân tích được tác động của nghề nuôi trồng thủy sản đến môi trường

5.3. Xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến môi trường nuôi trồng thủy sản

5.4. Phân tích và quản lý tốt môi trường nuôi cũng như dịch bệnh thủy sản nhằm giúp cho nuôi trồng thủy sản ngày một phát triển hơn như nuôi trồng thủy sản thân thiện với môi trường

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1 1.1 1.2	Giới thiệu chung về NTTS Tổng quan về NTTS Hệ thống và đối tượng nuôi	5.1	3	Diễn giải và thảo luận nhóm	Đọc tài liệu môn học về NTTS ở Việt Nam
2 2.1 2.2	Đánh giá môi trường NTTS Tác động của nghề nuôi Những tồn thất do NTTS	5.2	3	Dạy học dựa trên vấn đề và thảo luận nhóm	Đọc tài liệu ở nhà liên quan đến môi trường NTTS
3 3.1 3.2 3.3	Quản lý tốt trong NTTS Giới thiệu chung Quản lý môi trường NTTS Quản lý dịch bệnh NTTS	5.3	9	Diễn giảng, dạy học dựa trên vấn đề và thảo luận nhóm	Đọc tài liệu chuẩn bị các phần liên quan đến Quản lý tốt môi trường nuôi và dịch bệnh
4 4.1 4.2 4.3	Tăng cường thể chế NTTS Giới thiệu Nâng cao năng lực thể chế Nâng cao năng lực các cơ quan	5.3	3	Dạy học dựa trên vấn đề và thảo luận nhóm	Đọc tài liệu liên quan đến các thể chế liên quan đến NTTS
5 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6	Mô hình hệ thống NTTS và các hướng dẫn Nghề nuôi tôm ven biển Nghề nuôi cá/tôm lồng biển Nghề nuôi cá tra/basa lồng Nghề nuôi cá nước ngọt Nghề nuôi nhuyễn thể Nghề trồng rong biển	5.4	6	Diễn giải, dạy học dựa trên vấn đề và thảo luận nhóm	Đọc tài liệu liên quan đến Môi trường NTTS và các hướng dẫn
6	Nuôi trồng thủy sản thân	5.4	3	Diễn giải, dạy	Đọc tài liệu về

6.1	thiện với môi trường			học dựa trên vấn đề và thảo luận nhóm	Nuôi trồng thủy sản thân thiện với môi trường
6.2	Các mô hình NTTS thân thiện với môi trường				
7	Tổng hợp các hành động quản lý môi trường	5.1 5.2 5.3 5.4	3	Diễn giải, dạy học dựa trên vấn đề và thảo luận nhóm	Tổng hợp các tài liệu đã học để tóm tắt

7. Tài liệu dạy và học: (4)

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	FAO	Environmental management of aquaculture development	1978	KHKT	Thư viện		x
2	Bộ thủy sản và ngân hàng thế giới	Hướng dẫn quản lý môi trường trong đầu tư NTTS ở Việt Nam	2006		Thư viện	x	
3	A. Midlen, Theresa Redding	Environmental Management for Aquaculture	1998	Science	Thư viện		x
4	Craig S. Tucker and John A. Hargreaves	Environmental Best Management Practices for Aquaculture	2007	Blackwell	Thư viện		x

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

Nhiệm vụ đối với sinh viên:

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn của GV trước mỗi tiết học
- Tham gia vào các hoạt động nhóm và các bài tập trên lớp
- Thảo luận nhóm: Tham gia tất cả các buổi thảo luận theo yêu cầu
- Đối với thảo luận nhóm:
 - + Sinh viên chuẩn bị trước nội dung báo cáo theo chủ đề/câu hỏi của GV đưa ra.
 - + Trình bày trước lớp và trả lời các câu hỏi liên quan. Sau đó, GV góp ý, tổng kết các điểm quan trọng cần lưu ý cho từng chủ đề; và đánh giá cho điểm các thành viên.
- Kiểm tra giữa kỳ: Phải tham gia và hoàn thành theo yêu cầu của GV

9. Đánh giá kết quả học tập: (6)

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần	Tiết	Hình thức	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt
-----	------	-----------	-------------------------------	----------

<i>kiểm tra</i>	<i>thứ</i>	<i>kiểm tra</i>		<i>KQHT</i>
1	9,10	Viết	Chủ đề 1, 2, 3	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7
2	9,10	Viết	Chủ đề 4, 5, 6	5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.14

9.2 Thang điểm học phần:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Tham gia học trên lớp: <i>lên lớp đầy đủ, chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận</i>	5.1, 5.2, 5.3, 5.4,	5
2	Tự nghiên cứu: <i>hoàn thành nhiệm vụ giảng viên giao trong bài tập nhóm, học kỳ</i>		5
3	Hoạt động nhóm		10
4	Kiểm tra giữa kỳ		10
5	Kiểm tra đánh giá kết thúc thực hành	5.1, 5.2, 5.3, 5.4,	20
6	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Vấn đáp - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: <input checked="" type="checkbox"/>		50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

(CÁC) GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

Lê Minh Hoàng

Lê Minh Hoàng

Trần Vĩ Hích