

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG
Khoa/Viện: NUÔI TRỒNG THỦY SẢN
Bộ môn: CƠ SỞ SINH HỌC NGHỀ CÁ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **CÔNG NGHỆ SINH HỌC TRONG NUÔI TRỒNG THỦY SẢN**
- Tiếng Anh: **Biotechnology in Aquaculture**

Mã học phần: **BIO366**

Số tín chỉ: **2(2-0)**

Đào tạo trình độ: **Đại học**

Học phần tiên quyết: **Vi sinh vật đại cương**

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: **Nguyễn Tấn Sỹ**

Chức danh, học hàm, học vị: **GVC,TS**

Điện thoại: **0983497494**

Email: **synt@ntu.edu.vn**

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*):

Địa điểm, lịch tiếp SV: **Văn phòng làm việc**

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về các lĩnh vực công nghệ gen , công nghệ vi sinh vật, công nghệ tế bào và công nghệ môi trường; nhằm giúp người học vận dụng kiến thức vào sản xuất giống , sản xuất thức ăn và xử lý môi trường nuôi trồng thủy sản.

4. Mục tiêu:

Giúp cho người học có kiến thức về nghiên cứu và ứng dụng công nghệ sinh học vào sản xuất giống, nuôi thủy sản thương phẩm, thức ăn và xử lý môi trường nuôi trồng thủy sản.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- a) Kiểm soát an toàn sinh học và dịch bệnh trong nuôi trồng thủy sản.
- b) Quản lý môi trường trong nuôi trồng thủy sản.
- c) Ứng dụng trong nuôi thủy sản thương phẩm.
- d) Ứng dụng trong công tác chọn giống và sản xuất giống thủy sản.

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1 1.1 1.2 1.3	Công nghệ vi sinh vật trong nuôi trồng thủy sản Đại cương về công nghệ vi sinh vật Sinh khối vi sinh vật và công nghệ lên men Ứng dụng của công nghệ vi sinh vật trong nuôi trồng thủy sản	a	10	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	- Tìm hiểu những ứng dụng của công nghệ vi sinh vật trong phòng trị bệnh cho động vật thủy sản và ổn định môi trường ao nuôi.
2 2.1 2.2 2.3 2.4	Công nghệ môi trường trong nuôi trồng thủy sản Đại cương về công nghệ môi trường trong nuôi trồng thủy sản Xử lý nước trong nuôi trồng thủy sản Xử lý nước thải trong nuôi trồng thủy sản Xử lý chất thải trong nuôi trồng thủy sản	b	8	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm - Semina	- Tìm hiểu các biện pháp xử lý nước thải và chất thải trong nuôi trồng thủy sản.
3 3.1 3.2	An toàn sinh học trong nuôi trồng thủy sản An toàn sinh học trong sản xuất giống thủy sản An toàn sinh học trong nuôi thủy sản thương phẩm	c	6	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm - Semina	- Tự nghiên cứu về các biện pháp đảm bảo an toàn sinh học trong hệ thống NTTS.
4 4.1 4.2 4.3	Công nghệ gen trong nuôi trồng thủy sản Đại cương về công nghệ gen Các phương pháp chuyển gen Ứng dụng công nghệ gen trong sản xuất giống thủy sản	d	6	- Thuyết giảng - Thảo luận nhóm	Tìm hiểu về ứng dụng của công nghệ gen trong chọn giống và sản xuất giống thủy sản.

7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Hoàng Lộc	Nhập môn công nghệ sinh học	2007	Đại học Huế	GV	x	
2	Nguyễn Hoàng Lộc	Công nghệ tế bào	2006	Đại học Huế	GV	x	
3	Trần Quốc Dung	Công nghệ chuyên gen	2006	Đại học Huế	GV		x
4	Thomas D. Kocher, Chittaranjan Kole	GenomeMapping and Genomics in Fishes and Aquatic Animals	2008	Springer	GV		x
5	Andy Beaumont, Pierre Boudry, Kathrin Hoare	Biotechnology and Genetic in Fisheries and Aquaculture	2010	Wiley – Blackwell (2 nd Edition)	GV		x

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần: (5)

9. Đánh giá kết quả học tập: (6)

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	18	Viết	1. Những ứng dụng của công nghệ vi sinh vật trong phòng trị bệnh cho động vật thủy sản.	a
			2. Những ứng dụng của công nghệ vi sinh vật trong quản lý chất lượng nước trong hệ thống nuôi trồng thủy sản.	a
			3. Các biện pháp xử lý nước thải và chất thải trong hệ thống nuôi trồng thủy sản	b
2	25	Tiểu luận	1. Những biện pháp đảm bảo an toàn sinh học trong cơ sở sản xuất giống thủy sản. 2. Những biện pháp đảm bảo an toàn sinh học trong cơ sở nuôi thủy sản thương phẩm.	c

9.2 Thang điểm học phần:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Kiểm tra giữa kỳ	a, b	20
2	Tiểu luận	a, b, c, d	20
3	Chuyên cần/thái độ	a, b, c, d	10
4	Thi kết thúc học phần	a, b, c, d	50

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi họ tên)

(CÁC) GIẢNG VIÊN

(Ký và ghi họ tên)

GHI CHÚ: Cách trình bày một số nội dung của Đề cương chi tiết học phần

(Lưu ý: Lược bỏ phần Ghi chú này và các con số chỉ nội dung ghi chú trên các trang 1, 2 trước khi in hoặc công bố)

(1) Lấy từ Đề cương học phần (ĐCHP).

(2) Nếu có nhiều giảng viên cùng dạy (kể cả trợ giảng và giảng viên hướng dẫn thực hành) thì liệt kê đầy đủ các thông tin trên cho từng giảng viên.

(3) STT, Chương/Chủ đề, Nhằm đạt KQHT, Số tiết: lấy từ ĐCHP.

Phần Phương pháp dạy-học: Ghi phương pháp được sử dụng.
(VD: Thuyết giảng, Thảo luận nhóm, Semina SV, Tìm hiểu thực tế, ...)

Phần Chuẩn bị của người học: cho biết SV cần đọc trước tài liệu nào, số trang/chương/mục và các nội dung chuẩn bị khác.

(4) Lấy từ ĐCHP và có thể đưa thêm các tài liệu mới hoặc thay bằng tài liệu cập nhật hơn nếu cần thiết.

(5) Các yêu cầu của giảng viên đối với SV về hoạt động lên lớp, đọc tài liệu, làm bài tập, thực hành, tiểu luận, xử lý khi vi phạm, kiểm tra – thi và các hoạt động khác... Các yêu cầu được xây dựng dựa trên các quy định về đào tạo của trường và những đòi hỏi riêng của học phần.

(6) Lịch kiểm tra giữa kỳ do (nhóm) GV dạy HP dự kiến. Thang điểm HP dựa trên ĐCHP.

Lưu ý chung:

- Các học phần Thực hành độc lập cũng phải có Đề cương chi tiết học phần (ĐCCTHP) riêng.
- Những nội dung “lấy từ ĐCHP” cần được ghi lại trong ĐCCTHP để SV tiện tham khảo.
- ĐCCTHP cần được Trưởng bộ môn phê duyệt (lưu bản cứng tại bộ môn) và đưa file lên trang web bộ môn.
- ĐCCTHP cần được (nhóm) GV dạy HP rà soát, cập nhật hàng năm khi có sự điều chỉnh về các nội dung liên quan hoặc khi ĐCHP được điều chỉnh.